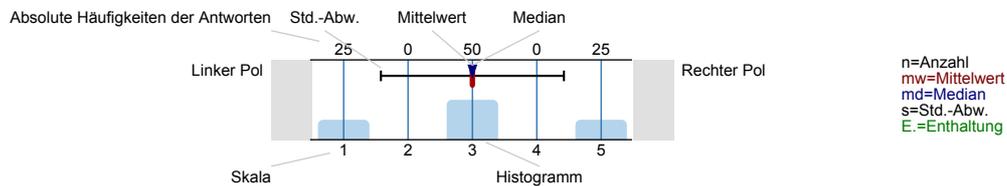




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Allgemeines

<sup>1\_A)</sup> Studiengang:

Bachelor in Economics & Management	<input type="text" value="11"/>	11	n=13
anderer	<input type="text" value="2"/>	2	

<sup>1\_C)</sup> Fachsemester

1	<input type="text" value="0"/>	0	n=16
2	<input type="text" value="0"/>	0	
3	<input type="text" value="0"/>	0	
4	<input type="text" value="5"/>	5	
5	<input type="text" value="1"/>	1	
6	<input type="text" value="9"/>	9	
7	<input type="text" value="0"/>	0	
8	<input type="text" value="1"/>	1	
9	<input type="text" value="0"/>	0	
10	<input type="text" value="0"/>	0	
>10	<input type="text" value="0"/>	0	

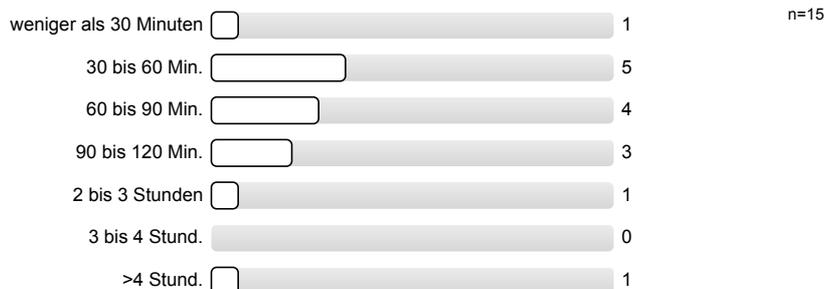
<sup>1\_D)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="1"/>	1	n=15
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="14"/>	14	
Wahlfach	<input type="text" value="0"/>	0	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	0	

<sup>1\_E)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung...

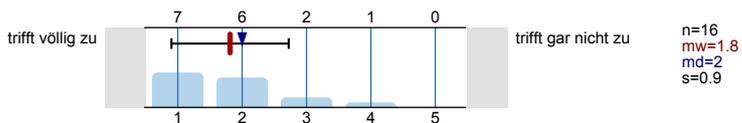
praktisch immer	<input type="text" value="9"/>	9	n=12
häufig	<input type="text" value="2"/>	2	
selten	<input type="text" value="1"/>	1	
nie	<input type="text" value="0"/>	0	

1\_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

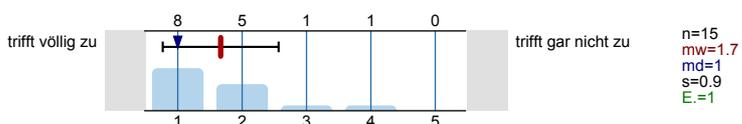


Die Dozentin/ Der Dozent

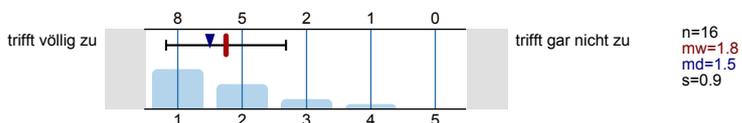
2\_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



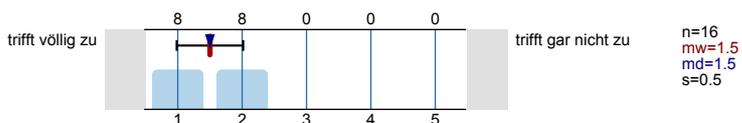
2\_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



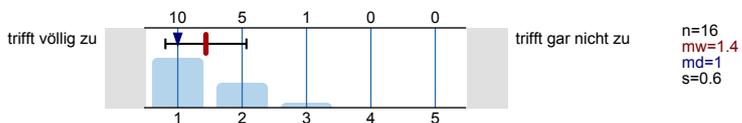
2\_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



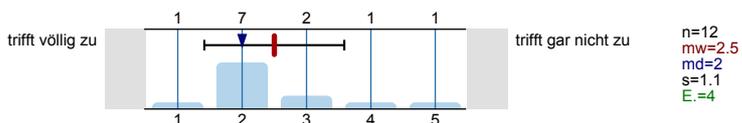
2\_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



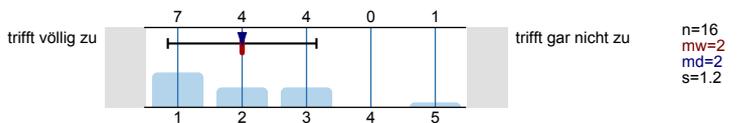
2\_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



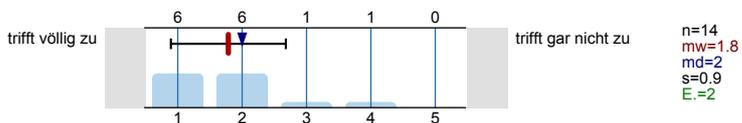
2\_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



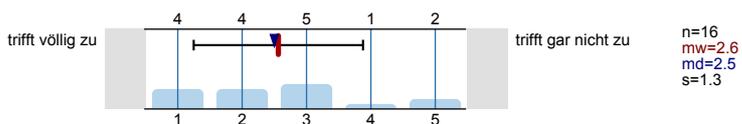
2\_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



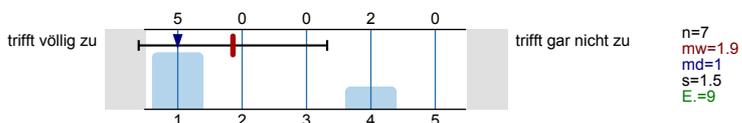
2\_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



2\_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2\_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

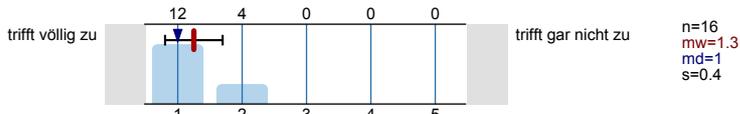


2\_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

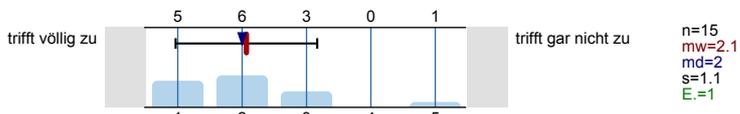


In der Lehrveranstaltung

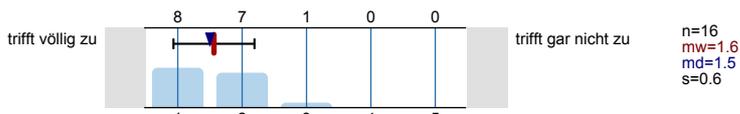
3\_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



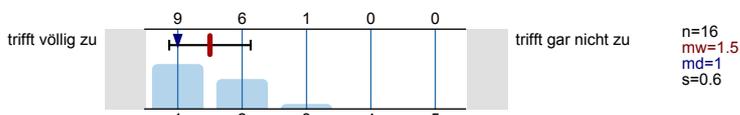
3\_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3\_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

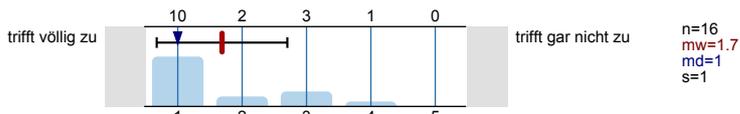


3\_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

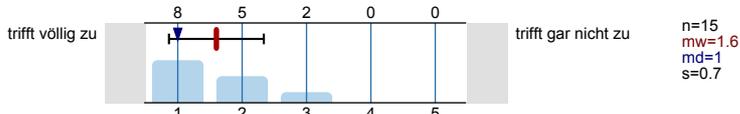


Äußere Rahmenbedingungen:

4\_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

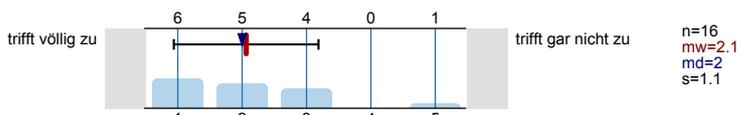


4\_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

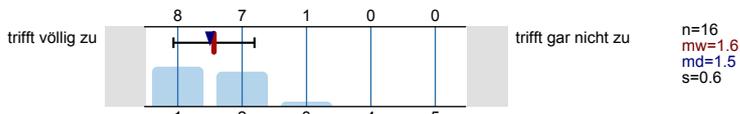


Dieser Fragebogen...

5\_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

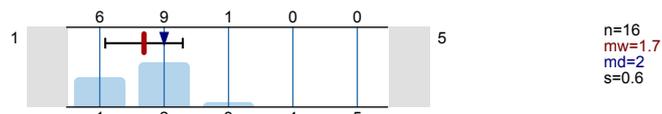


5\_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung

6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heiko Müller  
 Titel der Lehrveranstaltung: V Grundlagen der Unternehmensbesteuerung  
 (Name der Umfrage)

## Die Dozentin/ Der Dozent

2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.8
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=15 mw=1.7
2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.8
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.5
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.4
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=12 mw=2.5
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=2
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=14 mw=1.8
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=2.6
2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=7 mw=1.9
2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.6

## In der Lehrveranstaltung

3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.3
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=15 mw=2.1
3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.6
3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.5

## Äußere Rahmenbedingungen:

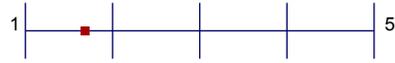
4_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.7
4_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=15 mw=1.6

## Dieser Fragebogen...

5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=2.1
5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.	trifft völlig zu						trifft gar nicht zu	n=16 mw=1.6

## Gesamtbewertung

6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote

n=16  
mw=1.7

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Allgemeines

<sup>1.B)</sup> Anderer Studiengang

Wirtschaft Ostasiens

BWL

## Offene Fragen:

<sup>7.A)</sup> Gut gefallen hat mir:

Gut strukturierte Veranstaltung

- Übungen

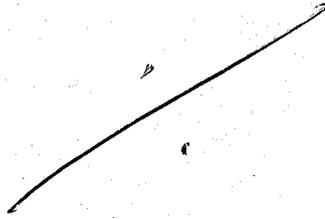




- Verdeutlichung der Theorie an Bsp.
- Arbeitsmaterial

→ Absehbare Ziele

<sup>7\_B)</sup> Verbessert werden sollte:



- teilweise zu schnell, zu viel, so dass ich nicht ganz folgen konnte

Folien sind zu voll beschrieben

Skript & Inhalte zu umfangreich

- das Sprachtempo von Prof. Müller :-)
- Klausurlösungen, bitte!

- Ergebnisse für Probeklausuren online waren optimal